

FORMAZIONE PER I SERVIZI PROFESSIONALI AL LAVORO

RITENIAMO CHE, IN FASI TRANSITORIE E/O DI RICERCA
DEL LAVORO, SIA IMPORTANTE TENERE IL PASSO E FARSI
TROVARE PRONTI, LAVORANDO SU DI SÉ E INVESTENDO
SULLE PROPRIE COMPETENZE

Il bisogno a cui risponde

Il Mercato del Lavoro, ed il suo funzionamento sono sottoposti, in questi anni, a rinnovamento e tensioni forti e profonde:

- aumentare l'occupabilità di chi cerca lavoro;
- aggiornare e attualizzare le competenze (organizzative, specialistiche e tecniche) di chi è già inserito in ruolo e nei processi produttivi;
- sostenere le Imprese nella ricerca di professionalità adeguate ai propri fabbisogni e nella gestione efficace delle Risorse Umane;
- sono compiti difficili che spesso richiedono servizi formativi e di ri-orientamento capaci di un alto grado di personalizzazione e di specializzazione.

L'approccio

Nel nostro approccio la formazione e l'addestramento professionale promuove sempre un futuro possibile per le persone: rappresenta l'occasione per ri-attivarsi, sviluppando volontà e desiderio di sviluppo, capacità di azione, interazione, relazione e di lavoro in gruppo.

Riteniamo che, in fasi transitorie e/o di ricerca del lavoro, è importante tenere il passo e farsi trovare pronti, lavorando su di sé e investendo sulle proprie competenze.

Ci sono competenze da consolidare e affinare, scoprire e acquisire, rinnovare e aggiornare per non farsi trovare fermi e in attesa mentre tutto intorno, nel frattempo, è cambiato e cambia continuamente.

Alcuni ambiti di intervento

- Amministrazione
- Commerciale (Marketing, Vendite,...)
- Lingua Inglese
- Informatica di base
- Formazione al Lavoro per Cittadini Stranieri
- Formazione Professionale su figure di vari mestieri

La metodologia

In questo campo gli interventi di formazione-addestramento professionale si caratterizzano per alcune scelte di fondo: la formazione intesa come spazio di riflessione e di co-costruzione di cultura organizzativa.

Non si tratta di far acquisire ai partecipanti soltanto modelli applicativi, ma anche di costruirli a partire dalla riflessione sul proprio ruolo-professione, e delle competenze, percorsi che si ispirano ai principi dell'action learning, producendo un intervento sul sistema di relazioni socio-lavorative (MdL, territorio, servizi) oltre che sulle competenze personali (iniziativa, imprenditorialità, iniziativa, ricerca attiva del lavoro).

