

LABORATORI ESPERIENZIALI

Vivere l'apprendimento

I LABORATORI ESPERIENZIALI RAPPRESENTANO UNA
MODALITÀ ELETTIVA PER AGIRE SUL MINDSET DELLE PERSONE
E ATTIVARE PROCESSI DI SVILUPPO INDIVIDUALI E COLLETTIVI
TOCCANDO PIANI MOLTEPLICI
(CORPO, MENTE, CUORE, VISCERE, SPIRITO)

I laboratori esperienziali rappresentano, fin dalla loro comparsa, **la modalità elettiva per l'attivazione di processi di trasformazione e sviluppo individuali, collettivi, organizzativi ed istituzionali**. Si basano sul presupposto che questi processi si innescano, non quando qualcuno te li spiega o ti prescrive come doverti comportare, ma quando le persone hanno la **possibilità di sperimentare direttamente i processi**, consci e inconsci, sottesi alle dimensioni oggetto di apprendimento.

Perché partecipare ad un laboratorio

I laboratori esperienziali consentono di trarre i seguenti risultati:

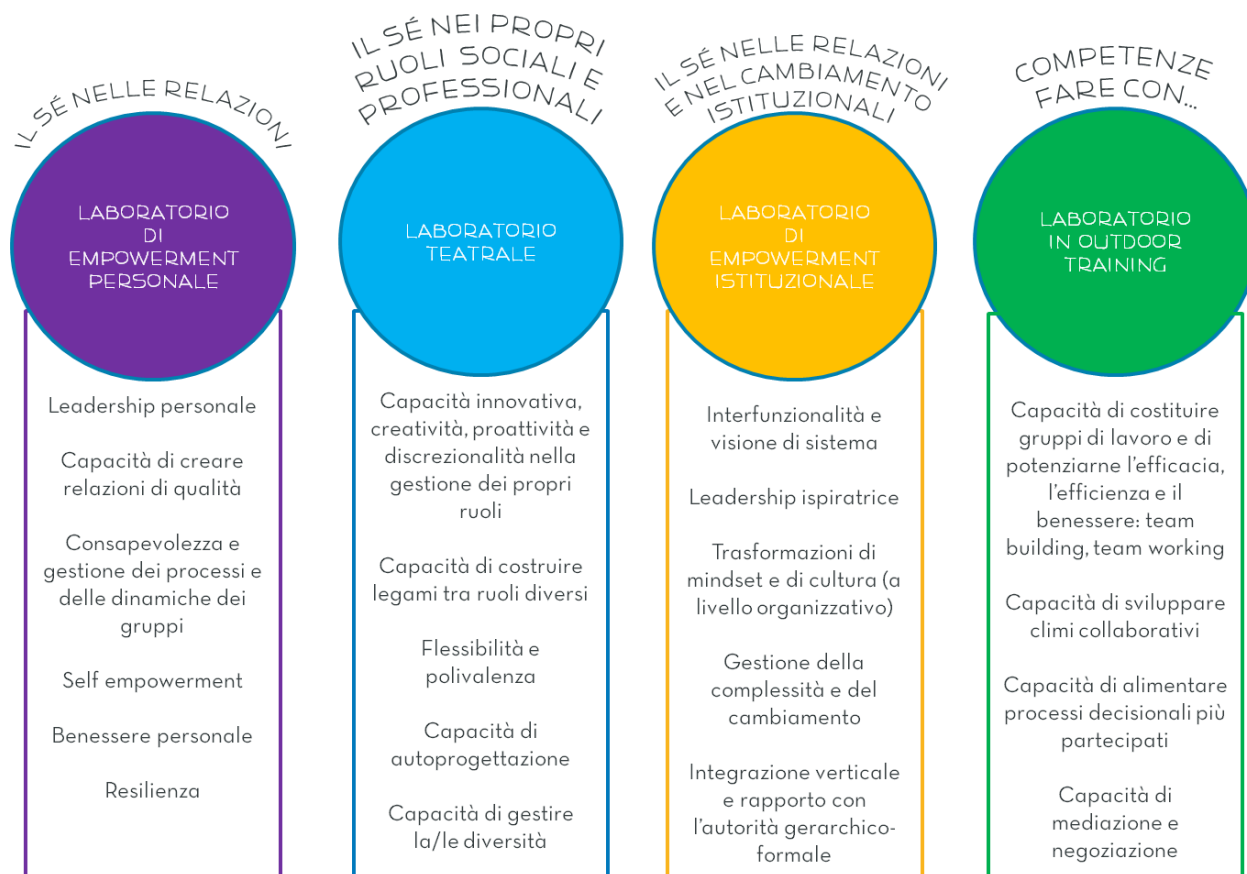
- **ENERGIA e MOTIVAZIONE_ Potenzimento**, a livello individuale, grupale e sistemico, **delle risorse** che consentono alle persone di affrontare i rischi, adattarsi ai cambiamenti e gestire le difficoltà del viaggio della vita aziendale e non solo: energie, motivazioni, senso, desideri, valori.
- **AUTORIALITÀ_ Scoperta**, valorizzazione e presa in carico del proprio **potere personale** di partecipare come co-autori alla vita dei contesti in cui si opera.
- **AGIRE CON_ Sviluppo** nelle persone di una forte capacità di contribuire ad **alimentare e**



promuovere sistemi di relazione virtuosi, a seconda delle necessità e delle finalità.

- **CONSAPEVOLEZZA e TRASFORMAZIONE_**
Incremento della consapevolezza intorno ai modelli mentali, consci e inconsci, che guidano i comportamenti individuali e collettivi, e potenziamento della capacità di ridefinirli e trasformarli
- **ASSUNZIONE DI RESPONSABILITA'_**
Sviluppo della piena consapevolezza di essere parte di, di essere collegati ad altri e ad altro nel proprio agire professionale, e non solo, e di un forte senso di responsabilità in tal senso, con riferimento soprattutto agli **effetti dei propri comportamenti** e delle proprie scelte **sulle altre parti del sistema** cui si appartiene.
- **AGIRE LE DINAMICHE ISTITUZIONALI_**
Sviluppo della consapevolezza delle dinamiche proprie di organizzazioni complesse e dell'impatto della propria autorità nel promuovere cambiamento. Sviluppo delle **capacità di agire le dinamiche del potere, del conflitto e della cooperazione.**

Le aree di intervento



L'approccio metodologico

Un Laboratorio Esperienziale si costituisce come un'istituzione temporanea di apprendimento.

Dal punto di vista del metodo, il suo obiettivo fondamentale è sviluppare la possibilità di **apprendere attraverso l'esperienza realmente vissuta nel "qui ed ora"** del Laboratorio e i significati che ad essa si possono attribuire attraverso la riflessione, l'analisi, il feedback.

L'approccio didattico-pedagogico utilizzato è quindi quello che afferisce al più generale approccio dell'**apprendere dall'esperienza**. Tutto si basa sulla sperimentazione attiva e sull'analisi costante e rigorosa di quanto vissuto, così che ciascun soggetto abbia la possibilità:

- di **calarsi in una esperienza reale**, distinta da quella quotidiana ma simile in chiave analogica
- di **fare esperienza** significativa rispetto alle competenze oggetto di apprendimento
- di **essere accompagnato** in un processo di riflessione su di sé, sui comportamenti agiti, sui processi vissuti, sui risultati prodotti
- di **essere supportato** nel costruire un percorso coerente di successivo allenamento ed implementazione dell'apprendimento acquisito

Il **setting è destrutturato** (se pur in gradi diversi a seconda delle finalità di apprendimento), in modo da consentire l'emergere di comportamenti non "indotti", prescritti, guidati dall'esterno, favorire l'iniziativa delle persone e quindi **l'espressione spontanea dei modelli mentali** impliciti individuali e collettivi altrimenti non facilmente accessibili. L'esplicitazione degli stessi li rende visibili, maneggiabili, e quindi **passibili di trasformazione e revisione**. Ciò consente a ciascuno di **riposizionarsi** non solo all'interno dell'istituzione temporanea di apprendimento, ma anche **nel rispetto al proprio contesto di riferimento**.

Le modalità di conduzione:

Il trainer non insegna, non prescrive ciò che si deve apprendere, non trascina o guida da qualche parte ma **aiuta il riconoscimento dei fenomeni**, fornisce associazioni ed ipotesi di lavoro in un gioco di feedback verso ciascuno e verso il gruppo.



Il valore dei laboratori esperienziali ISMO

La metodologia nasce intorno agli anni '40 in Inghilterra dall'esperienza del Tavistock Institute. In Italia arriva nei primi anni '70 e noi di ISMO siamo stati tra i primi a farla nostra, studiarla e proporla in chiave formativa nelle aziende. Da quel momento non abbiamo mai smesso di approfondirla, implementarla ed affinarla, con passione, rigore, competenza e accuratezza. Ad oggi possiamo sicuramente dire di rappresentare **un punto di riferimento assoluto in Italia per questo tipo di metodologia formativa** applicata al mondo delle organizzazioni e delle istituzioni

Attraverso servizi di consulenza, ricerca e formazione dal 1972 diamo supporto alle aziende e alle comunità umane che le abitano. La profonda conoscenza della mondo "azienda" e delle dinamiche organizzative ci aiuta ad avere grande efficacia nel **creare connessioni forti tra le esperienze laboratoriali proposte alle persone ed il contesto lavorativo di riferimento.**

Attraverso un forte dialogo con la committenza e partendo da un rigoroso lavoro di analisi e diagnosi partecipata delle esigenze del sistema cliente siamo in grado di progettare laboratori esperienziali ad hoc, con un altissimo tasso di personalizzazione e contestualizzazione.

In oltre 40 anni di attività sono state migliaia le persone da noi formate attraverso queste metodologie, sempre con grande soddisfazione da parte delle stesse e delle aziende committenti.

"Tutti i componenti del gruppo si sono via via svestiti delle proprie maschere. E' così che, tra colleghi, ci siamo riscoperti e riconosciuti come persone. E' stato sorprendente."

"Ho trovato questa esperienza di laboratorio geniale. Coinvolgente e toccante; dà l'opportunità di intraprendere un vero viaggio dentro di sé senza mai perdere il contatto con l'altro."

"Avevo dimenticato di avere il potere che ho come persona"